

# ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΠΑ.Λ. Α΄ ΟΜΑΔΑΣ

26 ΜΑΪΟΥ 2009

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**A.** Ο αρθρογράφος αναφέρεται στη χρήση του κινητού τηλεφώνου από τους νέους. Αρχικά, θεωρεί πως η χρησιμοποίησή του του θυμίζει την αμεσότητα στις σχέσεις των ανθρώπων στην παλιά γειτονιά. Στη συνέχεια παραθέτει έρευνες που συσχετίζουν το πώς χρησιμοποιούν οι νέοι το τηλέφωνό τους με τη μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία. Προχωρώντας, ο αρθρογράφος προσπαθεί να ερμηνεύσει την καθολικότητα της χρήσης του, προσεγγίζοντας το ζήτημα τόσο από τη μεριά των νέων όσο και από αυτή των γονιών. Συμπεραίνει πως τα παιδιά θεωρούν το κινητό τηλέφωνο μέσο απελευθέρωσης και αυτονομίας, ενώ οι γονείς ως τρόπο για να ελέγξουν τα παιδιά τους. Κλείνοντας, περιγράφει τις επιπτώσεις από τη χρήση του κινητού τηλεφώνου ιδιαίτερα στο σχολικό περιβάλλον. (111 λέξεις)

**B.1.**

- α. ΣΩΣΤΟ
- β. ΛΑΘΟΣ
- γ. ΛΑΘΟΣ
- δ. ΣΩΣΤΟ
- ε. ΛΑΘΟΣ

**B.2.**

Οι έφηβοι επιδιώκουν να «απογαλακτιστούν», από τη μία, αλλά και να συγκρουστούν, από την άλλη, με ό,τι θεωρούν κατεστημένο. Το κινητό τηλέφωνο, που πολλές φορές τους επιβάλλεται από τους γονείς ως μέσο ελέγχου, γίνεται εργαλείο που τους βοηθά να νιώσουν αυτόνομοι, ανεξάρτητοι αλλά και τους βάζει σε πειρασμό για μικρές ή πιο σοβαρές παραβατικές πράξεις. Έτσι, με αυτήν την «αθώα» ή πραγματική επανάσταση νιώθουν πως ξεφεύγουν από τον έλεγχο, ότι ανοίγουν τα φτερά τους και οδηγούνται στην ενηλικίωση.

**B.3.**

- α) Θεματική περίοδος: «Για τα παιδιά ... φυσιολογική εξέλιξη».  
Σχόλια / λεπτομέρειες: «Συνηθισμένα να ... οι ίδιοι γνωρίζουν».
- β) Η χρήση του κινητού τηλεφώνου καθρέφτης για τη μελλοντική επαγγελματική σταδιοδρομία των νέων.

**B.4.**

- εκμηδενίστηκαν = εξαφανίστηκαν
- προσέγγιση = πλησίασμα
- συντμήσεις = συντομεύσεις
- διαρκή = συνεχή
- μετατρέψουν = τροποποιήσουν

## Γ.

**Δεδομένα:** Το κινητό τηλέφωνο ένα ευρύτατα διαδεδομένο τεχνολογικό αγαθό.

**Επικοινωνιακό πλαίσιο:** Άρθρο σε σχολική εφημερίδα.

- Τίτλος
- Ύφος: οικείο, σοβαρό αλλά και πιο χαλαρό – χιουμοριστικό.
- Ρηματικά πρόσωπα: κυρίως α΄ πληθυντικό, γ΄ ενικό και πληθυντικό.
- Γλώσσα: κυριολεκτική, ωστόσο είναι επιτρεπτή και η περιορισμένη χρήση φράσεων αργκό.

**Ζητούμενα:**

- α) Ποιες είναι οι αρνητικές συνέπειες από τη χρήση του κινητού τηλεφώνου, ιδιαίτερα στα άτομα νεαρής ηλικίας και
- β) πώς μπορούμε να προστατευθούμε από τις αρνητικές συνέπειες.

**«ΠΟΣΑ ΚΙΝΗΤΑ ΕΧΕΤΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ;»  
«ΚΑΝΕ ΑΝΑΠΑΝΤΗΤΗ, ΜΗ ΣΤΕΙΛΕΙΣ SMS...»**

**Πρόλογος:** Αναφορά σε μία στατιστική έρευνα από την οποία προκύπτει πως οι Έλληνες κατέχουμε το ευρωπαϊκό ρεκόρ στην κατοχή κινητών τηλεφώνων. Σύντομη αναφορά στα θετικά που προκύπτουν από τη χρήση τους.

**Μετάβαση:** Τα όποια θετικά στοιχεία επέφερε η χρήση του κινητού τηλεφώνου δε θα πρέπει να μας αποπροσανατολίζουν από τις βλαβερές συνέπειες που προκαλεί.

**Α΄ Ζητούμενο:**

- Επιπτώσεις στην υγεία. Προβλήματα από την παρατεταμένη χρήση του στη λειτουργία της ακοής. Οι επιστημονικές έρευνες δεν έχουν απενοχοποιήσει την ακτινοβολία που εκπέμπει το κινητό τηλέφωνο, σε σχέση με τη δημιουργία όγκων στον εγκέφαλο ή σε άλλα σημεία του σώματός μας.
- Επιπτώσεις από την υπερβολική χρήση στη μελέτη. Τα νέα παιδιά είμαστε εξαρτημένα από αυτό, θεωρούμε ότι είναι μέρος του σώματός μας. Είναι γεγονός πως πολλοί μαθητές αποπροσανατολίζονται από τις σχολικές και άλλες υποχρεώσεις εξαιτίας του «πειρασμού» του κινητού τηλεφώνου. Η χρήση του, έστω και η κατοχή του την ώρα του μαθήματος αποτρέπει την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία, πόσο μάλλον την ώρα που ο μαθητής προσπαθεί να διαβάσει στο σπίτι του.
- Ευτελίζονται οι κοινωνικές σχέσεις. Πόσοι από εμάς δε στείλαμε τις ευχές μας, πόσοι από εμάς δεν εξομολογηθήκαμε τον έρωτά μας, πόσοι από εμάς δεν ανακοινώσαμε κάτι δυσάρεστο μέσω γραπτού μηνύματος; Το κινητό τηλέφωνο μάς αποτρέπει να δούμε τους άλλους «κατά πρόσωπο».
- Παραβατική συμπεριφορά. Ενοχλητικά μηνύματα, φάρσες, απειλές, εκβιασμοί, χρήση της βιντεοκάμερας του κινητού τηλεφώνου για να καταγράψουν ορισμένοι νέοι κακόγουστα αστεία, δήθεν «πλάκες», παραβατικές ενέργειες, ερωτικές σκηνές που κυκλοφορούν αργότερα σε ιστοσελίδες του διαδικτύου. Κλοπές κινητών τηλεφώνων από άτομα που δεν μπορούν να αγοράσουν δικό τους τηλέφωνο.

- Υψηλό κόστος χρήσης. Πολλά νέα παιδιά ανανεώνουν το κινητό τους τηλέφωνο με απίστευτους ρυθμούς, επιβαρύνοντας τους γονείς τους με ένα δυσβάστακτο κόστος. Πέφτοντας θύματα της καταναλωτικής νοοτροπίας περιστρέφουν τα ενδιαφέροντά τους γύρω από το κινητό τηλέφωνο, τα συμπαρομαρτούντα του, τις υπηρεσίες κινητής τηλεφωνίας, αγνοώντας άλλα ζητήματα που άπτονται του κοινωνικού προβληματισμού, της πολιτικής, της ψυχαγωγίας.

**Μετάβαση:** Οι κίνδυνοι είναι αρκετοί και απαιτούν μια πιο λογική προσέγγιση της χρήσης των κινητών τηλεφώνων.

#### **Β΄ Ζητούμενο:**

- Παιδεία. Γονείς και σχολείο οφείλουν να βοηθήσουν, όχι βέβαια με τη μέθοδο του πειθαναγκασμού, τα νέα παιδιά, ώστε να ανακαλύψουν τη «χρυσή» μεσότητα. Δεν είμαστε υπέρ της καθολικής απαγόρευσης των κινητών αλλά ούτε και της υπερβολικής χρήσης τους. Γόνιμος διάλογος, ανθρωπιστική μόρφωση και καλλιέργεια. Έχουν ήδη θεσπιστεί κανόνες στη σχολική κοινότητα για τη χρήση των κινητών τηλεφώνων, επομένως αρκεί να εφαρμοστούν καθολικά και από τους μαθητές αλλά και από τους καθηγητές, που πρέπει με τη στάση τους να δώσουν το παράδειγμα στη νέα γενιά.
- Επιστημονική κοινότητα. Παρακάμπτοντας τα οικονομικά συμφέροντα, η επιστημονική κοινότητα οφείλει να τονίσει με εμφατικό τρόπο τους κινδύνους που απορρέουν από τη χρήση των κινητών τηλεφώνων. Διαλέξεις, ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις.
- Μεταφορά των κεραιών κινητής τηλεφωνίας από σχολεία, παιδικές χαρές, πάρκα, αθλητικούς χώρους υπό την αιγίδα των δήμων, των νομαρχιών και της Πολιτείας.

#### **Επίλογος:**

Είναι ανάγκη να γίνει ένα καινούριο ξεκίνημα που θα επαναπροσδιορίζει τη σχέση μας με το κινητό τηλέφωνο. Πρόταση προς το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο να αναλάβει ενεργό ρόλο για τον περιορισμό της χρήσης των κινητών τηλεφώνων στο σχολικό περιβάλλον.